

Roll Number

Total No. of Printed Pages : 20

B.A./B.Sc./B.Com. (Semester-I) Examination, 2024-25

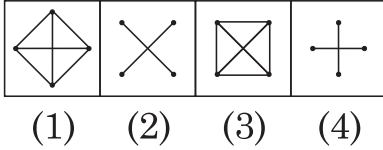
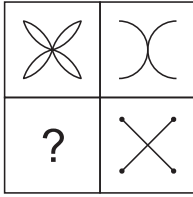
(Common for Regular & NC) As per NEP 2020

SKILL ENHANCEMENT COURSE**Paper Code : SEC-T-007 OMR Code : 136****Logical and Critical Thinking****Time : 1.00 Hours****Maximum Marks : { 50 for Non Collegiate
40 for Regular****Instructions for Students (छात्रों के लिए निर्देश)****Students are required to read the instructions carefully before starting solving the question paper.****छात्रों को प्रश्न पत्र हल करना शुरू करने से पहले सभी निर्देशों को ध्यान से पढ़ना आवश्यक है।**

1. Do not open the question booklet until you are asked to do so.	1. इस प्रश्न पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
2. There are 40 Multiple Choice Questions (MCQ) in the question booklet. All 40 questions are mandatory to solve.	2. प्रश्न पुस्तिका में 40 प्रश्न (MCQ) हैं। सभी 40 प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
3. Each question carries 1 mark for regular student and 1.25 mark for NC student.	3. प्रत्येक प्रश्न नियमित विद्यार्थियों के लिए 1 अंक का है तथा स्वयंपाठी विद्यार्थियों के लिए 1.25 अंक का है।
4. There are four options for each questions. Fill the correct option in the OMR sheet.	4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प हैं। सही विकल्प ओ एम आर शीट में भरें।
5. Student have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the OMR Sheet. The circles on the OMR are to be darkened properly with black/blue ball pen only.	5. छात्र को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए एक गोले (बबल) को ओ.एम.आर. शीट में गहरा करना है। ओ.एम.आर. पर बने गोले को केवल काले/नीले बॉल पेन से ही काला करना होगा।
6. Rough work can be do on the extra pages provided in question booklet.	6. प्रश्न पुस्तिका में दिए गए अतिरिक्त पृष्ठों पर रफ कार्य किया जा सकता है।
7. Fill in all the information (i.e. Roll No. etc.) or both OMR sheet and question booklet before starting the question paper.	7. प्रश्न पत्र शुरू करने से पहले ओ.एम.आर. शीट और प्रश्न पुस्तिका दोनों पर सभी जानकारी (यानि रोल नंबर आदि) भरें।
8. Submit OMR to the invigilator after completion of examination.	8. परीक्षा अवधि पूरी होने पर ओ.एम.आर. पर्यवेक्षक के पास जमा करवायें।
9. Student can leave examination hall only after completion of examination.	9. छात्र परीक्षा अवधि पूर्ण होने के पश्चात् ही परीक्षा कक्ष छोड़ सकता है।

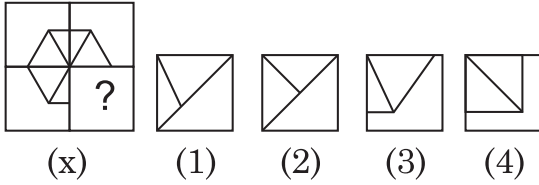
SET B

1. Select a suitable figure from the four alternatives that would complete the figure matrix.



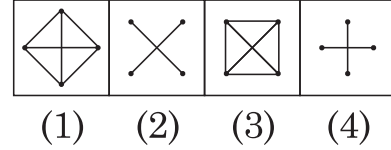
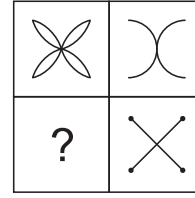
- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

2. Identify the figure that completed the pattern.



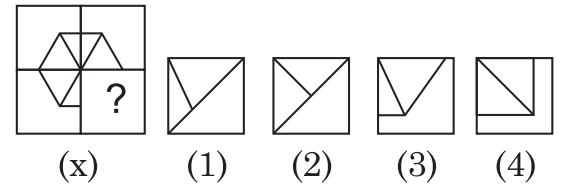
- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

1. चार विकल्पों में से एक उपयुक्त आकृति का चयन करें जो आकृति मैट्रिक्स को पूरा करेगा।



- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

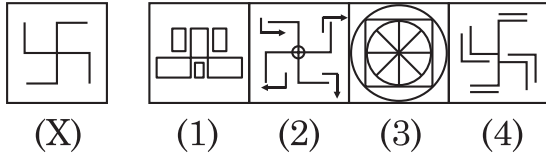
2. उस आकृति को पहचानिए जो पैटर्न को पूरा करती है।



- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

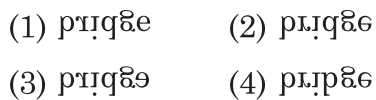
SET B

3. Find out the alternative figure which contains figure (X) as its part.

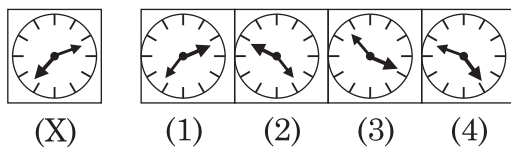


- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4
4. Choose the alternative that closely resembles the given combination's water-image.

bridge

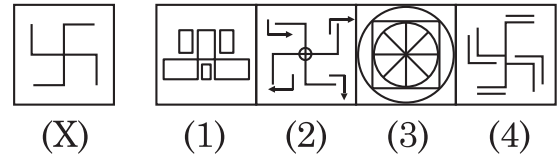


- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4
5. Choose the correct mirror image of the given figure (X) from amongst the four alternatives.



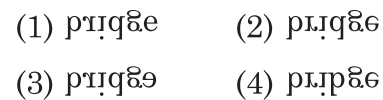
- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

3. उस वैकल्पिक आकृति का पता लगाइए जिसमें आकृति (X) भाग के रूप में है।

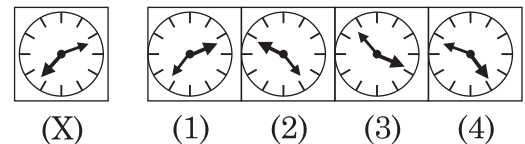


- (a) 1
(b) 3
(c) 2
(d) 4
4. वह विकल्प चुनिए जो दिए गए संयोजन के जल-प्रतिबिंब से निकटता से मिलता-जुलता हो।

bridge



- (a) 1
(b) 3
(c) 2
(d) 4
5. दिए गए चित्र (X) का चार विकल्पों में से सही दर्पण प्रतिबिम्ब चुनिए।



- (a) 1
(b) 3
(c) 2
(d) 4

6. **Question :** In which year was Rahul born?

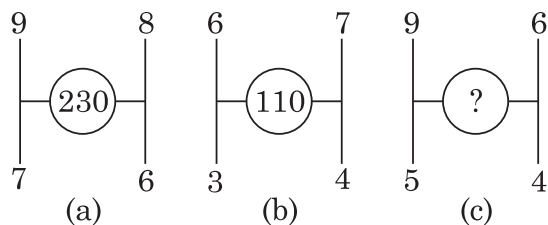
Statements:

- I. Rahul at present is 25 years younger than his mother.
 II. Rahul's brother, who was born in 1964, is 35 years younger than his mother.
 (a) I alone is sufficient while II alone is not sufficient.
 (b) II alone is sufficient while I alone is not sufficient.
 (c) Either I or II is sufficient.
 (d) Both I or II are sufficient.

7. A boy rode his bicycle Northward, then turned left and rode 1 km and again turned left and rode 2 km. He found himself 1 km west of his starting point. How far did he ride northward initially?

- (a) 1 km
 (b) 3 km
 (c) 5 km
 (d) 2 km

8. Which one will replace the question mark?



- (a) 80
 (b) 114
 (c) 158
 (d) 118

6. राहुल का जन्म किस वर्ष में हुआ था?

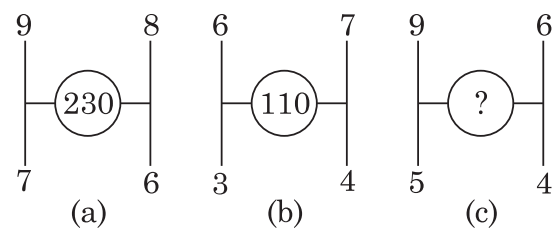
बयान :

- I. वर्तमान में राहुल अपनी माँ से 25 वर्ष छोटा है।
 II. राहुल का भाई जिसका जन्म 1964 में हुआ था, उसकी माँ से 35 वर्ष छोटा है।
 (a) केवल I पर्याप्त है जबकि केवल II पर्याप्त नहीं है।
 (b) केवल II पर्याप्त है जबकि केवल I पर्याप्त नहीं है।
 (c) या तो I या II पर्याप्त है।
 (d) I और II दोनों पर्याप्त हैं।

7. एक लड़का अपनी साइकिल से उत्तर दिशा में चलता है फिर बायें मुड़ता है और 1 किमी चलता है और फिर बायें मुड़ता है और 2 किमी चलता है। वह अपने शुरुआती बिंदु से 1 किमी पश्चिम में है। उसने शुरू में उत्तर दिशा से कितनी दूरी तय की?

- (a) 1 किमी
 (b) 3 किमी
 (c) 5 किमी
 (d) 2 किमी

8. कौन सा प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करेगा?



- (a) 80
 (b) 114
 (c) 158
 (d) 118

SET B

Answer questions 9-12 with the help of following information.

Six friends are sitting in a circle and facing the circle's centre. Deepa is between Prakash and Pankaj. Priti is between Mukesh and Lalit. Prakash and Mukesh are opposite to each other.

9. Who is sitting right to Prakash?
(a) Mukesh
(b) Deepa
(c) Pankaj
(d) Lalit
10. Who is sitting just right to Pankaj?
(a) Deepa
(b) Lalit
(c) Prakash
(d) Priti
11. Who are the neighbours of Mukesh?
(a) Prakash and Deepa
(b) Deepa and Priti
(c) Priti and Pankaj
(d) Lalit and Priti
12. Who is sitting opposite to Priti?
(a) Prakash
(b) Deepa
(c) Pankaj
(d) Lalit

निम्नलिखित जानकारी की सहायता से 9-12 प्रश्नों के उत्तर दें।

छह मित्र एक वृत्त में बैठे हैं और वृत्त के केंद्र के सम्मुख हैं। दीपा, प्रकाश और पंकज के बीच में है। प्रीति, मुकेश और ललित के बीच है। प्रकाश और मुकेश एक दूसरे के विपरीत हैं।





9. प्रकाश के दायीं ओर कौन बैठा है?
(a) मुकेश
(b) दीपा
(c) पंकज
(d) ललित
10. पंकज के दायीं ओर कौन बैठा है?
(a) दीपा
(b) ललित
(c) प्रकाश
(d) ललित
11. मुकेश के पड़ोसी कौन हैं?
(a) प्रकाश और दीपा
(b) दीपा और प्रीति
(c) प्रीति और पंकज
(d) ललित और प्रीति
12. प्रीति के विपरीत कौन बैठा है?
(a) प्रकाश
(b) दीपा
(c) पंकज
(d) ललित

13. In the following question find out the alternative which will replace the question mark.

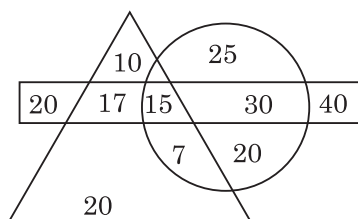
CUP : LIP :: BIRD : ?




- (a) BUSH
(b) GRASS
(c) FOREST
(d) BEAK

14. Which of the following diagrams indicates the best relation between Profit, Dividend and Bonus?

- (a) 
(b) 
(c) 
(d) 

15. In the following figures, how many persons who take tea and wine but not coffee?



-  → Persons who takes tea
 → Persons who takes coffee
 → Persons who takes wine





- (a) 20
(b) 17
(c) 25
(d) 15

13. निम्नलिखित प्रश्न में, वह विकल्प चुनिए जो प्रश्न चिह्न का स्थान लेगा।

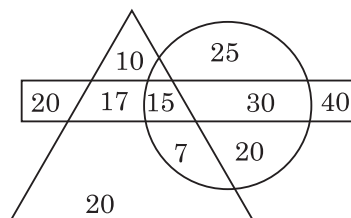
कप : होंठ :: पक्षी : ?




- (a) झाड़ी
(b) घास
(c) वन
(d) चोंच

14. निम्नलिखित में से कौन सा आरेख लाभ, लाभांश और बोनस के बीच संबंध को सबसे बेहतर दर्शाता है?

- (a) 
(b) 
(c) 
(d) 

15. निम्नलिखित आरेख में, कितने व्यक्ति चाय और वाइन लेते हैं लेकिन कॉफी नहीं पीते हैं?

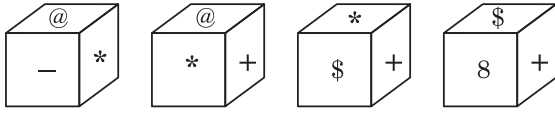


-  → Persons who takes tea
 → Persons who takes coffee
 → Persons who takes wine

- (a) 20
(b) 17
(c) 25
(d) 15

SET B

16. Which symbol will be on the face opposite to the face with symbol * ?



- (a) @
(b) +
(c) 8
(d) -

Questions 17-18 are based on the following information

M % N means M is the son of N.

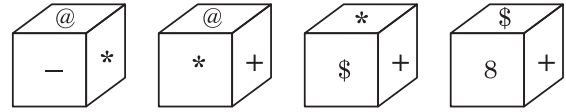
M @ N means M is N's sister.

M \$ N means M is the father of N.

17. Which of the following shows the relation that C is the granddaughter of E?

- (a) C % B \$ F \$ E
(b) B \$ F \$ E % C
(c) C @ B % F % E
(d) E % B \$ F \$ C

16. * प्रतीक वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सा चिह्न होगा?



- (a) @
(b) +
(c) 8
(d) -

प्रश्न 17-18 निम्नलिखित जानकारी पर आधारित हैं—

M % N का अर्थ है कि M, N का बेटा है।

M @ N का अर्थ है कि M, N की बहन है।

M \$ N का अर्थ है कि M, N का पिता है।

17. निम्नलिखित में से कौन-सा उस संबंध को दर्शाता है कि C, E की पोती है?

- (a) C % B \$ F \$ E
(b) B \$ F \$ E % C
(c) C @ B % F % E
(d) E % B \$ F \$ C

18. Which of the following shows the relation that S is the father of Q?

- (a) $S @ P \$ Q$
- (b) $Q @ P \% S$
- (c) $Q \$ S @ P$
- (d) None of these

19. If A is the brother of B; B is the sister of C; and C is the father of D, how D is related to A?

- (a) Nephew
- (b) Uncle
- (c) Son-in-law
- (d) Cannot be determined

20. **Assertion (A)** : The Earth orbits the Sun.

Reason (R) : The sun is much larger than the Earth.

- (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true, and R is NOT the correct explanation of A.
- (c) A is true but R is false
- (d) A is false, but R is true

18. निम्नलिखित में से कौन-सा उस संबंध को दर्शाता है कि S, Q का पिता है?

- (a) $S @ P \$ Q$
- (b) $Q @ P \% S$
- (c) $Q \$ S @ P$
- (d) None of these

19. यदि A, B का भाई है; B, C की बहन है और C, D का पिता है, D, A से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) भतीजा
- (b) मामा
- (c) जमाई
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता

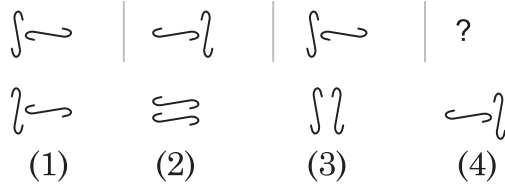
20. **अभिकथन (A)** : पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा करती है।

कारण (R) : सूर्य पृथ्वी से बहुत बड़ा है।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
- (d) A असत्य है लेकिन R सत्य है।

SET B

21. Look carefully at the sequence of symbols to find the pattern, Select correct pattern.



- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

22. Which word does NOT belong with the others?

- (a) Area
(b) Variable
(c) Circumference
(d) Quadrilateral

23. Each question has an underlined word followed by four answer choices. You will choose the word that is a necessary part of the underlined word.

language

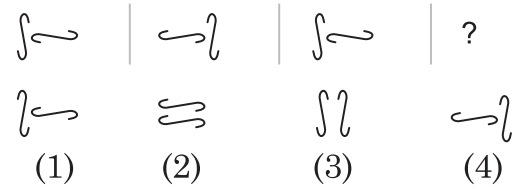
- (a) tongue
(b) slang
(c) writing
(d) words

24. Choose the pair that best represents a similar relationship to the one expressed in the original words.

PHOBIC : FEARFUL

- (a) finicky : thoughtful
(b) cautious: emotional
(c) envious: desiring
(d) asinine: silly

21. पैटर्न को खोजने के लिए प्रतीकों के अनुक्रम को ध्यान से देखें। सही पैटर्न का चयन करें।



- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

22. कौन-सा शब्द दूसरों से संबंधित नहीं है?

- (a) क्षेत्रफल
(b) चर
(c) परिधि
(d) चतुर्भुज

23. प्रत्येक प्रश्न में एक रेखांकित शब्द है जिसके बाद चार उत्तर विकल्प हैं। उस शब्द का चयन करें जो रेखांकित शब्द का एक आवश्यक हिस्सा है।

भाषा

- (a) जीभ
(b) अपभाषा
(c) लेखन
(d) शब्द

24. उस जोड़ी को चुनें जो शब्दों की मूल जोड़ी में व्यक्त किए गए संबंध के समान संबंध का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है।

फ़ोबिक: भयभीत

- (a) बारीक: विचारशील
(b) सतर्क: भावनात्मक
(c) ईर्ष्या: इच्छा
(d) असिनिन: मूर्खतापूर्ण

25. Here are some words translated from an artificial language.

migenlasan means cupboard

lasanpoen means boardwalk

cuopdansa means pullman

Which word could mean “walkway”?

- (a) poenforc
- (b) poenmigen
- (c) lasandansa
- (d) crinweel

26. The school principal has received complains from parents about bullying in the schoolyard during recess. He wants to investigate and end this situation as soon as possible, so he has asked the recess aides to watch closely. Which situation should the recess aides report to the principal?

- (a) A girl is sitting glumly on a bench reading a book and not interacting with her peers.
- (b) Four girls are surrounding another girl and seem to have possession of her backpack.
- (c) Two boys are playing a one-on-one game of basketball and are arguing over the last basket scored.
- (d) Three boys are huddled over a video games, which isn't supposed to be on school grounds.

25. यहाँ एक कृत्रिम भाषा से अनुवादित कुछ शब्द दिए गए हैं।

मिगेनलासन का अर्थ है अलमारी

लासनपोएन का मतलब बोर्डवॉक होता है

कुओपदांसा का अर्थ है पुलमैन

किस शब्द का अर्थ ‘वॉकवे’ हो सकता है?

- (a) poenforc
- (b) poenmigen
- (c) lasandansa
- (d) crinweel

26. स्कूल के प्रिंसिपल को अवकाश के दौरान स्कूल यार्ड में बदमाशी के बारे में माता-पिता से शिकायतें मिली हैं। वह जल्द से जल्द जाँच कर इस स्थिति को खत्म करना चाहते हैं, इसलिए उन्होंने अवकाश सहयोगियों को बारीकी से देखने के लिए कहा है। अवकाश सहयोगियों को प्रिंसिपल को किस स्थिति की रिपोर्ट करनी चाहिए?

- (a) एक लड़की एक किताब पढ़ने के लिए एक बेंच पर उदास बैठी है और अपने साथियों के साथ बातचीत नहीं कर रही है।
- (b) चार लड़कियाँ एक अन्य लड़की को घेर रही हैं और लगता है कि उसके बैग पर कब्जा कर लिया है।
- (c) दो लड़के बास्केटबॉल का एक-पर-एक खेल खेल रहे हैं और स्कोर की गई आखिरी टोकरी पर बहस कर रहे हैं।
- (d) तीन लड़के एक वीडियो गेम पर उलझे हुए हैं, जो स्कूल के मैदान पर नहीं होना चाहिए।

SET B

27. Find the statement that must be true according to the given information.

Sara lives in a large city on the East Coast. Her younger cousin Marlee lives in the Midwest in a small town with fewer than 1,000 residents. Marlee has visited Sara several times during the past five years. At the same time, Sara has visited Marlee only once.

- (a) Marlee likes Sara better than Sara likes Marlee
- (b) Sara thinks small towns are boring.
- (c) Sara is older than Marlee.
- (d) Marlee wants to move to the East Coast

28. The Shop and Save Grocery is south of Greenwood Pharmacy.

Rebecca's house is northeast of Greenwood Pharmacy.

Rebecca's house is west of the Shop and Save Grocery.

If the first two statements are true, the third statement is

- (a) true
- (b) false
- (c) either true or false
- (d) uncertain

27. दी गई जानकारी के अनुसार वह कथन ज्ञात कीजिये जो सत्य होना चाहिए।

सारा पूर्वी तट पर एक बड़े शहर में रहती है। उसका छोटा चचेरा भाई मार्ली मध्य-पश्चिम में 1,000 से कम निवासियों वाले एक छोटे से शहर में रहता है। मार्ली ने पिछले पाँच वर्षों के दौरान कई बार सारा का दौरा किया है। इतने ही समय में, सारा ने केवल एक बार मार्ली का दौरा किया है।

- (a) मार्ली सारा को मार्ली से ज्यादा पसंद करती है, सारा को मार्ली पसंद करती है।
- (b) सारा को लगता है कि छोटे शहर उबाऊ हैं।
- (c) सारा, मार्ली से बड़ी है।
- (d) मार्ली पूर्वी तट पर जाना चाहता है।

28. शॉप एंड सेव ग्रीनवुड फार्मसी के दक्षिण में है।

रेबेका का घर ग्रीनवुड फार्मसी के उत्तर-पूर्व में है।

रेबेका का घर शॉप एंड सेव ग्रीनवुड फार्मसी के पश्चिम में है।

यदि पहले दो कथन सत्य हैं तो तीसरा कथन क्या है?

- (a) सत्य
- (b) असत्य
- (c) या तो सत्य या असत्य
- (d) अनिश्चित

29. Today's high school students spend too much time thinking about trivial and distracting matters such as fashion. Additionally, they often dress inappropriately on school grounds. Rather than spending time writing another detailed dress policy, we should make school uniforms mandatory. If students were required to wear uniforms, it would increase a sense of community and harmony in our schools and it would instil a sense of discipline in our students. Another positive effect would be that teachers and administrators would no longer have to act as clothing police, freeing them up to focus on more important issues.

This paragraph best supports the statement that

- (a) students who wear school uniforms get into better colleges
- (b) teachers and administrators spend at least 25% of their time enforcing the dress code.
- (c) students are not interested in being part of a community
- (d) school uniforms should be compulsory for high school students.

29. आज के माध्यमिक विद्यालय गणवेश के छात्र फैशन जैसे तुच्छ और विचलित करने वाले मामलों के बारे में सोचने में बहुत अधिक समय बिताते हैं। इसके अतिरिक्त वे अकसर विद्यालय के मैदान में अनुचित तरीके से कपड़े पहनते हैं। एक और विस्तृत गणवेश नीति लिखने में समय बिताने के बजाय, हमें विद्यालय गणवेश को अनिवार्य बनाना चाहिए। यदि छात्रों को गणवेश पहनना आवश्यक कर दिया जाए, तो यह हमारे विद्यालय में समुदाय, सद्भाव की भावना को बढ़ाएगा और यह हमारे छात्रों में अनुशासन की भावना पैदा करेगा। एक और सकारात्मक प्रभाव यह होगा कि शिक्षकों और प्रशासकों को अब कपड़ों की पुलिस के रूप में कार्य नहीं करना पड़ेगा, जिससे उन्हें अधिक महत्वपूर्ण मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए मुक्त किया जा सके।

यह अनुच्छेद इस कथन का सबसे अच्छा समर्थन करता है कि

- (a) विद्यालय गणवेश पहनने वाले छात्र बेहतर महाविद्यालय में प्रवेश लेते हैं।
- (b) शिक्षक और प्रशासक अपना कम से कम 25% समय गणवेश नीति लागू करने में व्यतीत करते हैं।
- (c) छात्रों को एक समुदाय का हिस्सा बनने में कोई दिलचस्पी नहीं है।
- (d) माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के लिए विद्यालय गणवेश अनिवार्य होनी चाहिए।

SET B

30. Statement: “You are hereby appointed as a programmer with a probation period of one year and your performance will be reviewed at the end of the period for confirmation.” A link in an appointment letter.

Assumptions:

- I. The performance of an individual generally is not known at the time of appointment offer.
 - II. Generally, an individual tries to prove his worth during probation.
- (a) Only assumption I is implicit
 - (b) Only assumption II is implicit
 - (c) Either I or II is implicit
 - (d) Both I and II are implicit

31. Statement: A large number of people in ward X of the city are diagnosed to be suffering from a fatal malaria type.

Courses of Action:

- I. The city municipal authority should take immediate steps to carry out extensive fumigation in Ward X.
 - II. The people in the area should be advised to take steps to avoid mosquito bites.
- (a) Both I and II follow
 - (b) Only II follows
 - (c) Either I or II follows
 - (d) Neither I nor II follows

30. कथन : “आपको इसके द्वारा एक वर्ष की परिवीक्षा अवधि के साथ एक प्रोग्रामर के रूप में नियुक्त किया जाता है और पुष्टि के लिए अवधि के अंत में आपके प्रदर्शन की समीक्षा की जाएगी।” नियुक्ति पत्र में एक पंक्ति।

धारणा:

- I. किसी व्यक्ति का प्रदर्शन आमतौर पर नियुक्ति प्रस्ताव के समय ज्ञात नहीं होता है।
 - II. आमतौर पर एक व्यक्ति परिवीक्षा के दौरान अपनी योग्यता साबित करने की कोशिश करता है
- (a) केवल धारणा I निहित है
 - (b) केवल धारणा II निहित है
 - (c) या तो I या II निहित है
 - (d) I या II दोनों निहित हैं

31. कथन : शहर के वार्ड X में बड़ी संख्या में लोगों के घातक मलेरिया प्रकार से पीड़ित होने का पता चला है।

कार्यवाही:

- I. शहर नगरपालिका प्राधिकरण को वार्ड X में व्यापक धूमन करने के लिए तत्काल कदम उठाने चाहिए।
 - II. क्षेत्र के लोगों को मच्छरों के काटने से बचने के लिए कदम उठाने की सलाह दी जानी चाहिए।
- (a) I और II दोनों सही हैं।
 - (b) केवल II अनुसरण करता है
 - (c) न तो I और न ही II अनुसरण करता है
 - (d) या तो I या II अनुसरण करता है

32. Statement: In a one-day cricket match, the total runs made by a team were 200. Out of these 160 runs were made by spinners.

Conclusions :

- I. 80% of the team consists of spinners.
- II. The opening batsman were spinners
- (a) Only conclusion I follows
- (b) Only conclusion II follows
- (c) Either I or II follows
- (d) Neither I or II follows

33. Statement: Some blankets are beds. Some pillows are blankets. All beds are pillows.

Conclusions:

- I. Some blankets are pillows.
- II. Some pillows are beds.
- III. Some beds are blankets.
- (a) None follows
- (b) Only I follows
- (c) Only I and II follows
- (d) All I, II and III follow

32. कथन : एक दिवसीय क्रिकेट मैच में, एक टीम द्वारा बनाए गए कुल रन 200 थे। इनमें से 160 रन स्पिनरों ने बनाए।

निष्कर्ष:

- I. टीम का 80% स्पिनर है।
- II. शुरुआती बल्लेबाज स्पिनर थे।
- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
- (d) या तो I या II अनुसरण करता है।

33. कथन : कुछ कंबल बेड हैं, कुछ तकिए कंबल हैं, सभी बेड तकिए हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ कंबल, तकिए हैं।
- II. कुछ तकिए बेड हैं।
- III. कुछ बेड कंबल हैं।
- (a) कोई अनुसरण नहीं करता है।
- (b) केवल I अनुसरण करता है।
- (c) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (d) सभी I, II और III अनुसरण करते हैं।

SET B

34. **Statement:** Should all the school teachers be debarred from giving private tuition?

Arguments:

- I. No. The needy students will be deprived of the expertise of these teachers.
 - II. Yes. This is an injustice to the unemployed educated people who can earn their living by giving tuition.
 - III. Yes. Only then will the quality of teaching in schools improve.
 - IV. Yes. Now the salary of these teachers is reasonable.
- (a) All are strong
(b) Only I, II and III are strong
(c) Only I, II and IV are strong
(d) Only II is strong

35. **Statements:**

- I. The prices of petrol and diesel in the domestic market have remained unchanged for the past few months.
 - II. The crude oil prices in the international market have gone up substantially in the last few months.
- (a) Statement I is the cause and statement II is its effect.
(b) Statement II is the cause and statement I is its effect.
(c) Both statement I and II are independent causes.
(d) Both the statements I and II are effects of some common cause.

34. **कथन :** क्या सभी स्कूल शिक्षकों को निजी ट्यूशन देने से रोक दिया जाना चाहिए।

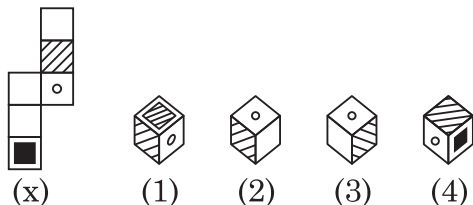
तर्क:

- I. नहीं, जरूरतमंद छात्र इन शिक्षकों की विशेषता से वंचित रह जाएंगे।
 - II. हाँ, यह बेरोजगार शिक्षित लोगों के साथ अन्याय है जो ट्यूशन देकर अपना जीवन यापन कर सकते हैं।
 - III. हाँ, तभी स्कूलों में शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार होगा।
 - IV. हाँ, अब इन शिक्षकों का वेतन वाजिब है।
- (a) सब सही हैं।
(b) केवल I, II एवं III सही हैं।
(c) केवल I, II एवं IV सही हैं।
(d) केवल II सही है।

35. **कथन :**

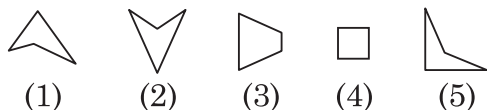
- I. घरेलू बाजार में पेट्रोल और डीजल की कीमतें पिछले कुछ महीनों से अपरिवर्तित बनी हुई हैं।
 - II. पटरियों पर जलभराव के कारण पिछले सप्ताह अधिकांश ट्रेनों को रद्द कर दिया गया था।
- (a) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।
(b) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है।
(c) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
(d) कथन I और II दोनों किसी उभयनिष्ठ कारण के प्रभाव हैं।

36. Choose the box that is similar to the box formed from the given sheet of paper (X).



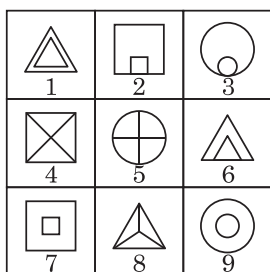
- (a) 1 only
(b) 1, 2 and 4 only
(c) 2 and 3 only
(d) 1, 2, 3 and 4

37. Select the alternative that represents three out of the five alternative figures which when fitted into each other would form a complete.



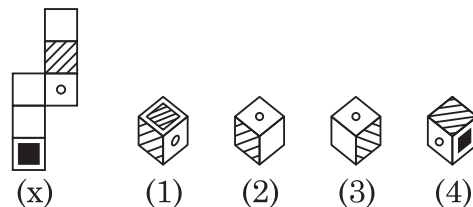
- (a) 1 2 4
(b) 2 3 5
(c) 1 3 5
(d) 2 4 5

38. Group the given figures into three classes using each figure only once.



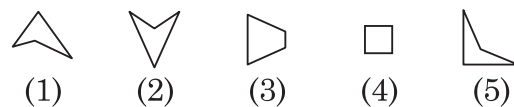
- (a) 1, 7, 9; 2, 3, 6; 4, 5, 8
(b) 1, 2, 9; 3, 4, 6; 5, 7, 8
(c) 1, 6, 8; 2, 4, 7; 3, 5, 9
(d) 1, 7, 8; 2, 9, 3; 6, 4, 5

36. उस बॉक्स का चयन कीजिए जो दिए गए कागज के शीट (X) से बनने वाले बॉक्स के समान है।



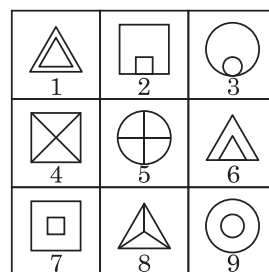
- (a) केवल 1
(b) केवल 1, 2 और 4
(c) केवल 2 और 3
(d) 1, 2, 3 और 4

37. उस विकल्प का चयन कीजिए जो पाँच वैकल्पिक आँकड़ों में से तीन का प्रतिनिधित्व करता है, जो एक दूसरे में फिट होने पर एक पूर्ण बनाते हैं।



- (a) 1 2 4
(b) 2 3 5
(c) 1 3 5
(d) 2 4 5

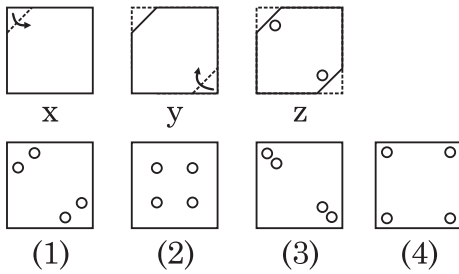
38. दिए गए आँकड़ों को केवल एक बार प्रत्येक आकृति का उपयोग करके तीन वर्गों में समूहित करें।



- (a) 1, 7, 9; 2, 3, 6; 4, 5, 8
(b) 1, 2, 9; 3, 4, 6; 5, 7, 8
(c) 1, 6, 8; 2, 4, 7; 3, 5, 9
(d) 1, 7, 8; 2, 9, 3; 6, 4, 5

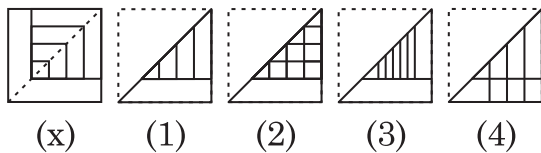
SET B

39. Choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of Figure (Z).



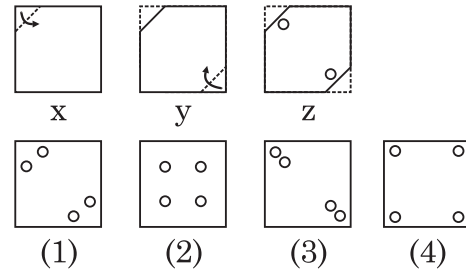
- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

40. Find out from the four alternatives how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.



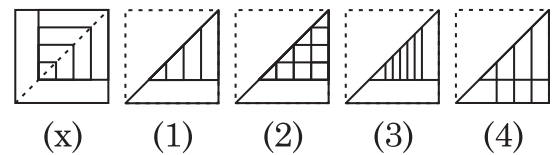
- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

39. ऐसी आकृति चुनिए जो चित्र (Z) के प्रकट रूप से सबसे अधिक मिलती-जुलती हो।



- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

40. चार विकल्पों में से पता लगाइए कि जब पारदर्शी शीट को बिंदीदार रेखा पर मोड़ा जाता है तो पैटर्न कैसे दिखाई देगा।



- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

Space for Rough Work

SET B

Space for Rough Work